



PROTOCOLLO D'INTESA PER LO SVOLGIMENTO  
DI ATTIVITÀ FORMATIVA e STAGES  
TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA con sede in Cagliari, ~~Viale Regina Margherita~~ <sup>PIAZZA GALILEO GALILEI 36</sup>  
~~è~~ rappresentato dal Direttore Francesco Feliziani ( di seguito anche **USR**)  
E

COMPAGNIA ITALIANA DI NAVIGAZIONE con sede legale: Cagliari, Via Sassari,3 e sede amministrativa e operativa a Napoli Calata Porta di Massa In. Porto snc Capannone Juta, soggetta ad attività di direzione e coordinamento della società "Onorato Partecipazioni "S.r.l.", rappresentata dall' Amministratore Delegato Massimo Mura, (di seguito anche **CIN**).

VISTO il decreto ministeriale 25 marzo 1998 n 142 recante norme in materia di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'articolo 18 della legge 24 giugno 1997 n 196 sui tirocini formativi e stages di orientamento

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n 77, che definisce le norme generali di alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art 4 della legge 28 Marzo 2003 n 53

VISTO il DPR 15 Marzo 2010 n 87 recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'art 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008 n 112, convertito in legge il 6 Agosto 2008 n 13

VISTO l'art 11 del DL 13 Agosto 2011 che detta nuove disposizioni su stages e tirocini formativi

VISTE le direttive ministeriali 16 gennaio 2012 n 4 e 5 che emanano linee guida per i secondo e quinto anno dei percorsi formativi tecnici e professionali

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, come modificato dal decreto legge 18 maggio 2006, n.181, convertito in legge 17 luglio 2006, n. 233, istitutivo del Ministero della pubblica istruzione;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, di approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, in materia di documentazione amministrativa;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio ed all'istruzione;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, e relativi decreti e regolamenti;

VISTA la legge 13 Luglio 2015, n. 107, commi 33-43, riguardo le ore obbligatorie di alternanza scuola-lavoro negli istituti di istruzione superiore;

PREMESSO:

- a) quanto affermato dal Consiglio d'Europa e dai Rappresentanti dei governi europei: "perché l'educazione possa assolvere compiutamente alla sua funzione nell'ambito del triangolo della conoscenza, gli obiettivi e i risultati della ricerca e dell'innovazione devono essere reimmessi in essa, in modo che l'insegnamento e l'apprendimento siano sostenuti da una solida base di ricerca e gli ambienti di insegnamento e di apprendimento si sviluppino e migliorino integrando maggiormente il pensiero creativo con approcci e comportamenti innovativi";
- b) e che le direttive comunitarie chiedono di migliorare la qualità della formazione, anche attraverso la realizzazione di nuove partnership;
- c) che l'USR ha fra i suoi compiti istituzionali quello di supportare le istituzioni scolastiche nell'arricchire l'offerta formativa per la promozione di interventi di istruzione e formazione ed è chiamato a sostenere i percorsi di orientamento ed alternanza scuola-lavoro come metodo sistematico da introdurre nelle didattiche curricolari

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART 1

- a) avviare in collaborazione con Tirrenia, compagnia di navigazione, iniziative di formazione, conoscenza e aggiornamento sui temi delle carriere rivolte al mare, come prospettate, in quanto ad obiettivi ed azioni, nella sintesi del Progetto ForMARE (allegato 1) che è parte integrante di questo protocollo d'intesa
- b) tali percorsi saranno rivolti preferibilmente a studenti delle scuole superiori, in coerenza con gli obiettivi e le azioni del Progetto
- c) stipulare, ove necessario, altre specifiche convenzioni per le singole azioni, volte a regolamentare sia percorsi di alternanza scuola-lavoro e di stage, sia corsi postdiploma ITS, ~~e-ITS~~. Le convenzioni saranno redatte in base alle norme vigenti

ART 2 – Tirrenia Compagnia di Navigazione impegna a

- a) partecipare alla progettazione di massima e di dettaglio dell'iniziativa;
- b) collaborare allo sviluppo del piano di valutazione congiuntamente agli Istituti scolastici ed attuarlo sulla base del percorso metodologico concordato, con riferimento alle fasi di progettazione degli strumenti di valutazione, d'effettuazione delle valutazioni, di confronto delle valutazioni successivo alla conclusione degli stage;
- d) realizzare, laddove ritenuto opportuno, iniziative di presentazione e di preparazione alle esperienze di stage presso gli Istituti scolastici;
- e) individuare le collocazioni organizzative più consone ad un adeguato sviluppo degli stage;



- f) individuare i tutor aziendali e sviluppare le opportune modalità d'informazione-formazione in merito agli aspetti metodologici e organizzativi concordati;
- g) ospitare in stage gli allievi degli istituti scolastici presso le proprie navi;
- h) contribuire alla progettazione e realizzazione dei momenti di promozione pubblica dell'iniziativa nelle diverse fasi di sviluppo della stessa.

ART 3- L'USR si impegna

- a) partecipare alla progettazione di massima e di dettaglio dell'iniziativa;
- b) collaborare allo sviluppo del piano di valutazione congiuntamente agli Istituti scolastici ed attuarlo sulla base del percorso metodologico concordato, con riferimento alle fasi di progettazione degli strumenti di valutazione, d'effettuazione delle valutazioni, di confronto delle valutazioni successivo alla conclusione degli stage;
- c) realizzare, laddove ritenuto opportuno, iniziative di presentazione e di preparazione alle esperienze di stage presso gli Istituti scolastici;
- d) agevolare, attraverso le proprie articolazioni territoriali, la riuscita delle iniziative in oggetto, diffondendo e promuovendo allo scopo ogni informazione utile presso le Istituzioni Scolastiche del secondo ciclo. Le Istituzioni, a loro volta, in piene autonomia e responsabilità nella definizione e nella realizzazione delle loro iniziative in materia, possono aderire al progetto nel rispetto delle vigenti disposizioni.

ART 4

La presente intesa decorre dalla data di sottoscrizione ed è valida per i successivi tre anni scolastici.

Cagliari, 16-03-2016

Compagnia Italiana di Navigazione S.p.A.

Ufficio Scolastico Regionale